

●入試名称 大 学 ★問合先等	学 部 (学群・学域)	学科-専攻 (学類)	募集人員	出 願 資 格				特定条件・その他	共テ ス 通ト	選 考 方 法 書類・学科(配点・時間)・ 小論文(字数・時間)・面接 (実施形態)・その他	2021年度入試日程			備 考		2020年度入試結果		
				対象課程	出願 時区 の分	現 浪 区 分	成 績 基 準				出願期間	試験日	合格発表	合否判定評価法、共テ(教科・科目)、新設、その他	出願者数 (エントリー数)	合格者数	競争率	
●総合型選抜 北海道大学 ★学務部入試課 TEL(011)706-7484 〒060-0817 北海道札幌市北区北17条西8丁目 出願：ネット	理	地球惑星科学	5	全	専	現	×	「物基・物」または「化基・化」を履修している者	3-5	1次＝書類審査 2次＝総合問題・面接・共通テスト (注)日本地学オリンピックで予選(1次選抜)通過者のうち希望者は、総合問題を免除し、予選結果を総合問題の点数に換算する [共テ]数(ⅠA・ⅡB指定)・理(物・化・生・地学から物または化を含む2科目)・外。 総点(600点満点)が450点以上でなければ、最終合格の対象とならない	10.2 ～ 10.8	<1次> — <2次> 11.22	11.6  2.10	(注)総合問題→科学的基礎知識、論理性、判断力を問う (注)面接→意欲、目的意識、論理的思考力を問う	22	5	4.4	
	歯	歯	5	全	専	現	4.3	「物基・物」、「化基・化」、「生基・生」のうち2つを履修している者	5-7	1次＝書類審査 2次＝課題論文・面接・共通テスト [共テ]理→物・化・生・地学から2科目。総点(900点満点)が670点以上でなければ、最終合格の対象とならない				(注)課題論文→読解力、論理的思考力を問う (注)面接→積極性、表現力、論理性、協調性、適性を問う	8	3	2.7	
	医	医	5	全	専	現	4.3	「物基・物」、「化基・化」、「生基・生」のうち「物基・物」を含む2つを履修している者	5-7	1次＝書類審査 2次＝課題論文・面接・共通テスト [共テ]理→物必須、化・生から1科目。総点(900点満点)が765点以上でなければ、最終合格の対象とならない				(注)課題論文→論理性、読解力、思考力、判断力等を問う (注)面接→意欲、目的意識、実行力、適性等を問う	5	0	—	

●入試名称 大 学 ★問合先等	学 部 (学群・学域)	学科-専攻 (学類)	募集人員	出 願 資 格				特定条件・その他	共テ ス 通ト	書類・学科(配点・時間)・ 小論文(字数・時間)・面接 (実施形態)・その他	2021年度入試日程			備 考		2020年度入試結果	
				対象課程	出願 願時区 の分	現 浪 区 分	成 績 基 準				出願期間	試験日	合格発表	合否判定評価法、共テ(教科・科目)、新設、その他	出願者数 (エントリー数)	合格者数	競争率
●総合型選抜 北 海 道 大 学 (続)	医	保健-看護学 -作業療法学	7 4	全	専	現	×	特になし	5-7	1次=書類審査 2次=面接・共通テスト [共テ]計300点(国80点、地公40点、数・理<物・化・生・地学から2科目>・外-各60点)を50点満点に換算して用いる	10.2 ~ 10.8	<1次> - <2次> 11.22	11.6  2.10	(注)面接→意欲、目的意識、論理性、協調性、適性、基礎学力等を問う	22 7	7 4	3.1 1.8
		応用理工系 <応用マテリアル工学>	4											全	専	1浪	×
	環境社会工 <社会基盤学>	4	全	専	現	×	TOEIC550点、TOEFL-iBT42点、英検2級以上いずれかの有資格者	2-3	1次=書類審査 2次=課題論文・面接・共通テスト [共テ]数I A・II B(200点)、物指定(100点)。総点(300点満点)が225点以上でなければ、最終合格の対象とならない	(注)課題論文→正確な科学的知識、論理的思考力、洞察力、作文能力を問う (注)面接→意欲、目的意識、実行力、適性を問う				0	-	-	
	水産	海洋生物科学 海洋資源科学 増殖生命科学 資源機能化学	20	全	専	現	×	数Ⅲおよび「物基・物」、「化基・化」、「生基・生」のうち2つを履修している者	3-4	1次=書類審査 2次=面接・共通テスト [共テ]数理(数I A、II B、物、化、生、地学から3科目)・英。総点(400点満点)が280点以上でなければ、最終合格者の対象とならない				(注)面接→英・数・理について、高い理解力を有しているか問うほか、目的意識、積極性、実行力、協調性、コミュニケーション能力等を問う	35	14	2.5